



Misto

In trattazione

ITL 6007

Tipo di risposta: *In Commissione*

Al Presidente del Consiglio regionale della Lombardia

Oggetto: Potenziamento della misura "Scuola in Ascolto" per il triennio 2023/2025 – a.s. 2025/2026 e per le successive edizioni del bando.

RICHIAMATA la legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007 *"Norme sul Sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia"*, ed in particolare l'articolo 5, comma 4 quinquies, introdotto dalla legge regionale n. 16 del 6 agosto 2021 *"Modifiche alla legge regionale 19/2007 (Norme sul Sistema di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia) – Servizio psico-pedagogico"*, il quale stabilisce che:

"La Regione promuove, sulla base di protocolli di intesa con il Ministero dell'Istruzione o con l'Ufficio scolastico regionale e nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, l'attivazione di un servizio psico-pedagogico per l'innovazione didattica e per il benessere della persona erogato congiuntamente da psicologi e pedagogisti, di supporto alla dirigenza scolastica e rivolto agli studenti e alle loro famiglie, al personale docente e non docente delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie e degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Il servizio opera in ambito psicologico e pedagogico previene e interviene in situazioni di insuccesso formativo, povertà educativa, dispersione scolastica, difficoltà e disagio relazionale e di apprendimento, anche dovute alla pandemia da Covid-19, e promuove la competenza emotiva, cognitiva e relazionale, l'orientamento, il benessere e il pieno sviluppo della comunità scolastica, anche attuando processi di collaborazione sinergica tra scuola, famiglia e servizi territoriali";

CONSIDERATO CHE con DGR n. 1050 del 2.10.2023 è stato approvato il Protocollo d'Intesa tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (USR) per l'attivazione di un Servizio psico-pedagogico a favore degli Istituti scolastici di primo e secondo grado e delle Istituzioni formative di IeFP, sottoscritto in data 5.10.2023;

PRESO ATTO CHE il summenzionato Protocollo d'Intesa prevede che il Servizio psico-pedagogico sia erogato attraverso la creazione di appositi spazi di consulenza e formazione, denominati *"Scuola in*

ascolto”, che vedono il coinvolgimento di psicologi e pedagogisti appositamente selezionati, con gli obiettivi di:

- promuovere la salute ed il benessere di tutti i soggetti che costituiscono il Sistema educativo regionale e che manifestano disagio psichico e comportamentale (sebbene il servizio non sia finalizzato né alla presa in carico sociosanitaria, né alla definizione di diagnosi o certificazioni diagnostiche);
- individuare percorsi informativi e formativi per studenti, famiglie e personale scolastico, volti a prevenire e contrastare il disagio, l'emarginazione e l'abbandono scolastico;

VISTA la DGR n. 1605 del 18.12.2023 con cui sono stati approvati i criteri e le modalità di riparto delle risorse per la creazione degli spazi *“Scuola in ascolto”* per il triennio 2023/2025 stabilendo, in particolare, che:

- il servizio di assistenza e supporto psicologico e pedagogico si attua attraverso le scuole capifila d'Ambito delle Istituzioni scolastiche statali, delle scuole paritarie riconosciute e delle Istituzioni formative iscritte all'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione di percorsi formativi di istruzione e formazione professionale;
- l'attuazione prevede una prima raccolta di manifestazione di interesse, e, a seguire, il finanziamento del Servizio tramite l'erogazione del contributo annuale all'Istituzione scolastica designata dall'USR come responsabile per il triennio della gestione contabile ed amministrativa degli spazi *“Scuola in ascolto”* su scala regionale;
- la realizzazione del servizio dispone di una dotazione finanziaria di 3.140.000,00 euro, ripartiti come di seguito:
 - euro 900.000,00 per l'anno scolastico 2023/2024;
 - euro 1.246.000 per l'anno scolastico 2024/2025;
 - euro 994.000,00 per l'anno scolastico 2025/2026;

PRESO ATTO CHE con decreto n. 2055 del 5.02.2024 è stato approvato l'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse per l'individuazione delle Istituzioni scolastiche e formative capofila di Rete interessate a realizzare il servizio psico-pedagogico, oltre alla definizione delle procedure per l'accesso alla fase di finanziamento e attivazione del servizio, su cui sono pervenute 57 domande (29 di scuole statali, 17 di scuole paritarie e 11 di Istituzioni formative che erogano percorsi leFP);

PRESO ATTO, inoltre, che con decreto n. 5794 del 11.04.2024, così come modificato dal successivo D.d.u.o. n. 8324 del 30.05.2024, sono state individuate le 50 reti ammesse al finanziamento regionale per il triennio 2023/2025; di queste:

- 25 presentano come capofila scuole statali, per un finanziamento complessivo di euro 1.490.075,00;
- 15 presentano come capofila scuole paritarie, per un finanziamento complessivo di euro 988.155,00;
- 10 presentano come capofila istituzioni formative che erogano Percorsi di leFP, per un finanziamento complessivo di euro 658.770,00;

PRESO ATTO, infine, che dai citati decreti 7 domande risultano ammesse ma non finanziate, per un totale di euro 436.043,00, di cui:

- 4 scuole statali;
- 2 scuole paritarie;
- 1 percorso leFP;

RITENUTO necessario potenziare il supporto psicologico e pedagogico in particolare presso i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, a beneficio sia degli studenti, sia dei docenti, che sovente riscontrano difficoltà nella gestione di classi caratterizzate da situazioni complesse, che includono

difficoltà emotivo-comportamentali, la presenza di studenti con background culturali diversificati e situazioni socio-familiari fragili;

CONSIDERATO che un intervento mirato da parte di figure professionali con competenze psicologiche e pedagogiche può favorire un ambiente di apprendimento più inclusivo, sereno e produttivo, contribuendo a migliorare la motivazione, il benessere psicologico e l'integrazione degli studenti, nonché a supportare i docenti nel miglioramento delle metodologie didattiche e nella gestione delle dinamiche di classe;

RICHIAMATO il Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura approvato dal Consiglio Regionale con DCR n. 42 del 20 giugno 2023, che all'interno del pilastro *"Lombardia Terra di Conoscenza"*, riconosce *"nel sistema di istruzione e formazione la prima chiave per assicurare alle giovani generazioni un incremento della loro qualità della vita"* e afferma che *"per rendere più efficace, fruttifero ed inclusivo il sistema scolastico, Regione Lombardia assicurerà il proprio sostegno alle azioni di orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica e universitaria"*;

INTERPELLA L'ASSESSORE COMPETENTE per sapere:

- se abbia intenzione di integrare la dotazione finanziaria della misura "Scuole in ascolto" per l'anno scolastico 2025-2026, con particolare riferimento:
 - o alle specifiche esigenze delle istituzioni formative di leFP;
 - o alle domande ammesse e non finanziate;
- se abbia in programma di proporre per il triennio 2026/2028 un'ulteriore edizione della misura con una dotazione finanziaria superiore a quella prevista per il triennio 2023/2025.

Firmatari

VIZZARDI Massimo (MISTO), 30/04/2025

Atto presentato il 30/04/2025 10:01:47